



8 STAPPEN METHODE

1 ○ **Introductie**

Inbrenger vertelt de concrete situatie en verteld wat het 'hittepunt' voor hem/haar in die situatie was. Formuleer een onderzoeksvraag in een HKI; "Hoe Kan Ik...?" Of, wanneer dat niet concreet is; "Wat ik met jullie wil onderzoeken is... "

2 ○ **Een open vraag**

De groepsleden stellen ieder drie open vragen op een post-it.

Let op: de vragen moeten open en onderzoekend zijn en mogen geen vooronderstelling bevatten.

3 ○ **Antwoord op alle vragen**

De inbrenger beantwoordt alle vragen *zonder* dat de groepsleden reageren.

4 ○ **Tweede ronde**

Mogelijk zijn er nieuwe vragen, dan herhaal je de stappen 2, 3 en 4 nogmaals. (Denk aan de driehoek; voelen, denken, doen, willen; waar heb je nog weinig over gehoord ?)

5 ○ **Roddelen/metaforen of andere vorm**

De groep bespreekt hun vooronderstellingen over wat er speelt bij de inbrenger; waar heeft deze nu precies last van, wat is zijn/haar probleem?

Mogelijke vormen: roddelen, teruggeven in beelden of opschrijven en voor laten lezen door inbrenger.

De inbrenger mag niet reageren, maar schrijft op waar hij/zij op terug wil komen.

Let op: dit gaat nog niet over hoe je dit zelf herkent, maar echt over wat je denkt dat er bij de inbrenger gaande is. Spreek niet in algemene formuleringen, maar echt gericht op de inbrenger.

6 ○ **Inbrenger reageert op roddelronde/ vorm**

De inbrenger vertelt hoe het was om dit te horen. Wat wil de inbrenger hierover kwijt?

7 ○ **Herkenning van groepsleden**

De deelnemers vertellen een voor een over welk aspect zij dit bij *zichzelf* herkennen van het probleem van de inbrenger en hoe zij hier zelf mee omgaan. De inbrenger luistert alleen maar.

8 ○ **De inbrenger vertelt wat deze intervisie hem/haar heeft opgebracht en welke stap(pen) hij/zij wil gaan zetten n.a.v. deze bijeenkomst.**